|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 1. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 17** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **2. MON ÉCOLE** | | | |
| Наставна јединица: | **Projet** | | | |
| Тип часа: | Пројекат/Систематизација | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање лексике која се односи на боје, школски прибор,бројеве до 10 и исказе који се односе на описивање предмета. Израда флеш картица. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  -препознају и именују школски пробр  ***– crayon, gomme, cahier, livre…***  - препознају и именују боје – ***rouge, vert, bleu, jaune***  - разумеју и формулишу једноставне исказе који се одоносе на описивање боја – ***Il est de quelle couleur? Il est rouge…***  ***-*** разумеју и формулишу питање ***– Qu’est-ce que c’est?*** одговор ***– C’est…Est-ce que c’est …? и одговор- Oui/Non*** | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву, естетичка | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална, практична активност – израда флеш картица | | | |
| Наставна средства: | Фломастери, бојице, картони | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас, грађанско васпитање, ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | На почетку часа, наставник дели ученике у групе тако што сваки ученик извлачи сличицу. Припремити по шест истих сличица: оловка, књига, гумица, мачка, перница. Ученици се распоређују у групе. | | | |
| **Главни део:**  ( 35 минута) | Активност бр.1  Ученици отварају уџбеник на стр. 14 и 15, најпре разгледају цртеж, затим наставник поставља питања, наводећи их да изброје књиге на полици, кућне љубимце, школски прибор, а затим и да их опишу, да наведу боју. На овај начин ученици понављају лексику коју су обрадили на претходним часовима.  Активност бр.2  Свака група добија десетак папира исте величине, може и картон или хамер папир. Наставник објашњава да на сваком папиру треба нацртати један предмет, водећи рачуна да буде заступљено више боја. Група која је добила оловку, треба да нацрта десет оловака у различитим бојама, група која је извукла мачку, црта кућне љубимце. Ученици се договарају како ће да поделе задатке међусобно, а наставник им у томе помаже.  Док ученици цртају и боје, наставник пушта музику, ученици певају песме које су научили. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Ученици показују флеш картице које су израдили, именују предмете и боје. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |